



Strategi Meningkatkan Minat Mahasiswa Baru: Pendekatan Pemahaman Terhadap Prodi Studi Agama-Agama di UIN Ar-Raniry Banda Aceh

*Afridar¹, Aisyah Abdul Aziz², Melika Putri Amdina³, Winda Yani HRP⁴, Santika⁵, Nurul Hasanah⁶, Said Andi Mursal⁷.

¹⁻⁷ Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, Indonesia

*Email: 200302007@student.ar-raniry.ac.id

Abstract

This service aims to identify effective strategies for increasing the interest of new students in the Religious Studies Program at the State Islamic University (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh. The approach involves gaining a deep understanding of the religious studies program, focusing on factors that influence the interest of new students. The methods used in this service include participatory observation, environmental observation, participatory mapping, and evaluation. The expected outcome is to provide better insights into how to enhance the interest of new students in choosing the Religious Studies Program at UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Keywords: *Strategies, Student Interest, Religious Studies*

Abstrak

Pengabdian ini bertujuan untuk mengidentifikasi strategi yang efektif dalam meningkatkan minat mahasiswa baru terhadap Program Studi Agama di Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banda Aceh. Pendekatan yang diambil adalah pemahaman mendalam terhadap program studi agama, dengan fokus pada faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa baru. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini observasi partisipatif, pengamatan lingkungan, pemetaan partisipatif dan evaluasi. Hasilnya ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih baik tentang bagaimana meningkatkan minat mahasiswa baru dalam memilih Program Studi Agama di UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Kata Kunci: *Strategi, Mina Mahasiswa, Studi Agama-Agama*



A. PENDAHULUAN

Program Studi Agama-Agama adalah sebuah entitas akademik di perguruan tinggi yang menawarkan pendidikan dalam bidang studi keagamaan dari berbagai tradisi dan perspektif. Prodi ini bertujuan untuk memahami dan menganalisis berbagai aspek agama, termasuk sejarah, doktrin, praktik, dan dampaknya dalam masyarakat. Dalam Program Studi Agama-Agama, mahasiswa akan belajar tentang berbagai aspek keagamaan dari sudut pandang akademis. Mereka akan mempelajari berbagai tradisi keagamaan, seperti Islam, Kristen, Hindu, Buddha, Yahudi, dan tradisi-tradisi keagamaan lainnya, serta menyelidiki berbagai aspek teologis, filosofis, sejarah, dan sosial budaya yang terkait dengan setiap tradisi (Roro Sri Rejeki Waluyajati, 2016, p. 63).

Kurikulum dalam Program Studi Agama-Agama sering kali mencakup mata kuliah tentang teks suci, sejarah agama, teologi, etika, ritual, filsafat agama, dan studi komparatif antaragama. Mahasiswa juga dapat memilih untuk fokus pada satu tradisi keagamaan tertentu atau melakukan studi perbandingan antaragama untuk memperdalam pemahaman mereka. Contohnya, di Harvard University, salah satu universitas paling bergengsi di dunia, Prodi Pendidikan Agama telah didirikan sebagai bagian penting dari penelitian dan pemahaman lintas budaya. Di sana, studi agama-agama menjadi pusat perhatian yang mendalam, memperdalam pemahaman tentang beragam tradisi keagamaan dari seluruh dunia.

Di Indonesia, UIN Jakarta, UIN Yogyakarta, UIN Ampel, IAIN Pontianak, UIN Alauddin, dan UIN Imam Bonjol Padang adalah beberapa dari sekian banyak universitas yang telah membangun Program Studi Agama-Agama. Dan tentunya, tidak ketinggalan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, yang turut menyumbangkan kontribusi penting dalam pengembangan studi agama-agama di Tanah Air. Selain itu, (Thoharudin et al., 2023) Program Studi Agama-Agama juga dapat menawarkan kesempatan untuk menggabungkan pendekatan akademis dengan pengalaman lapangan, seperti magang di lembaga keagamaan atau partisipasi dalam proyek penelitian tentang isu-isu keagamaan kontemporer.

Tujuan utama dari Program Studi Agama-Agama adalah untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman yang mendalam tentang peran agama dalam kehidupan manusia, serta keterampilan analitis dan kritis yang diperlukan untuk menghadapi kompleksitas dan keragaman dalam masyarakat yang multikultural dan multireligius. Melalui pemahaman yang lebih baik tentang agama-agama, (Muhammad Arifin Hakim, 2001) diharapkan mahasiswa dapat berkontribusi dalam membangun dialog antarumat beragama, mempromosikan perdamaian, toleransi, dan pemahaman lintas budaya. Pemilihan program studi merupakan langkah penting bagi calon mahasiswa yang akan melanjutkan pendidikan tinggi. Namun, di UIN Ar-Raniry Banda Aceh, terdapat permasalahan yang signifikan terkait dengan minimnya minat mahasiswa baru dalam memilih Program Studi Agama-Agama (Walgito, 2014).

Meskipun Program Studi Agama-Agama menawarkan beragam peluang pendidikan dan pengembangan diri yang berkualitas, namun masih terdapat tantangan dalam menarik minat calon mahasiswa. Salah satu aspek yang perlu diperhatikan adalah pemahaman calon mahasiswa terhadap Program Studi Agama-Agama tersebut. Pemahaman yang kurang mendalam atau bahkan salah kaprah dapat menjadi faktor penghambat dalam memilih program studi tersebut. Oleh karena itu, diperlukan suatu strategi yang dapat meningkatkan



pemahaman serta minat calon mahasiswa baru terhadap Program Studi Agama-Agama di UIN Ar-Raniry Banda Aceh (Muhibin., 2003).

Melalui pendekatan pengabdian masyarakat, akan dilakukan upaya untuk memperkenalkan secara lebih komprehensif dan menarik tentang Program Studi Agama-Agama kepada siswa-siswa kelas XII di MAN 3 Banda Aceh. Diharapkan dengan pemahaman yang lebih baik tentang potensi dan manfaat dari Program Studi Agama-Agama, minat mahasiswa baru dalam memilih program studi ini dapat meningkat secara signifikan. Ini akan memberikan kontribusi positif bagi perkembangan pendidikan tinggi dan pemenuhan kebutuhan sumber daya manusia di bidang agama-agama serta keagamaan.

B. METODE

Dalam pengabdian metode yang digunakan workshop dan seminar dimana dengan menghadirkan pembicara ahli di bidang agama-agama untuk memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang pentingnya studi keagamaan dalam konteks global dan lokal. Selain itu juga menggunakan metode sosialisasi langsung di sekolah-sekolah menengah atas untuk memperkenalkan (Reland Kasali, 2008) Program Studi Agama-Agama kepada siswa-siswa kelas XII di MAN 3 Banda Aceh. Ini dapat dilakukan melalui presentasi, diskusi, atau kegiatan interaktif lainnya, atau mengundang siswa-siswa kelas XII untuk mengunjungi kampus UIN Ar-Raniry Banda Aceh, di mana mereka dapat berinteraksi langsung dengan dosen dan mahasiswa Program Studi Agama-Agama, serta mengenal lebih jauh tentang fasilitas dan program yang ditawarkan serta melakukan kolaborasi dengan pihak eksternal, seperti lembaga keagamaan, komunitas lokal, dan instansi pemerintah, untuk mendukung promosi dan penyuluhan tentang pentingnya studi agama-agama di perguruan tinggi (Sugiyono, 2019).

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Sosialisasi Prodi Studi Agama-Agama dan Prospek Kerjanya Untuk kelas XII di MAN 3 Banda Aceh dilaksanakan pada hari Rabu, 20-24 November 2023. Kegiatan ini diikuti seluruh kelas XII di MAN 3 Banda Aceh yang berjumlah 130 siswa. Kegiatan ini dibuka oleh Kepala Sekolah yaitu Muzakkar Usman S.Ag., M.Pd. Setelah dibuka, selanjutnya pemateri menjelaskan kegiatan yang dilaksanakan.

a. Sosialisasi Prodi Studi Agama-Agama

Pada kegiatan sosialisasi prodi studi agama-agama, tim pengabdian berhasil memberikan pemahaman yang lebih baik tentang program studi agama-agama yang ada di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat khususnya prodi studi agama-agama kepada siswa MAN 3 Banda Aceh. Pada kesempatan tersebut penyampaian materi disampaikan oleh Bapak Dr. Fuad Ramly, M.Hum selaku ketua tim pengabdian yang juga menjabat sebagai ketua program studi agama-agama. Selain dosen, kegiatan tersebut juga mengikut sertakan perwakilan mahasiswa beberapa orang dari program studi. Pada kegiatan ini materi yang disampaikan berkaitan dengan materi kuliah yang akan dipelajari, kompetensi yang akan diperoleh, dan bidang pekerjaan yang dapat diambil setelah lulus. (Sinambela, 2017) Materi lainnya yaitu tentang pilihan karir di bidang studi agama-agama, kewirausahaan dan manajemen pada peserta didik di di MAN 3 Banda Aceh. Pada kesempatan tersebut pemateri menyampaikan



pentingnya melanjutkan pendidikan ke jenjang S1. Serta manfaat yang nantinya dapat diperoleh siswa jika melanjutkan pendidikan ke jenjang S1.



Gambar 1. Tim Sosialisasi Prodi SAA silaturahmi ke sekolah MAN 3 Banda Aceh

Pada saat pemateri menanyakan tentang perguruan tinggi yang mereka ketahui, ternyata banyak siswa yang belum mengenal Fakultas Ushuluddin dan Filsafat terutama Prodi Studi Agama-Agama di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Selanjutnya pemateri menanyakan video yang sudah dipersiapkan tim PKM yaitu “Profil Fakultas Ushuluddin dan Filsafat”. Sembari videonya dijalankan, pemateri menjelaskan Program studi yang ada di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat yaitu Prodi Aqidah dan Filsafat Islam, Prodi Studi Agama-Agama, Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir, Prodi Sosiologi Agama, dan Prodi Ilmu Hadis. Banyak siswa yang berasumsi kuliah di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat lulusannya tidak tau mau kerja di mana, oleh karena itu setelah penanyangan video, pemateri menyampaikan keunggulan dan prospek kerja berdasarkan program studi. Selain prospek kerjanya, siswa juga mendapatkan informasi berkaitan dengan kegiatan perkuliahan di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat dan sarana prasarana pendukung yang dimiliki oleh Fakultas Ushuluddin dan Filsafat dalam menunjang perkuliahan. Serta kegiatan kemahasiswaan yang ada di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat.



Gambar 2. Sesi Penjelasan Pendaftaran Menjadi Mahasiswa Baru di Prodi SAA UIN Ar-Raniry



Setelah pemateri memberikan penyuluhan dilanjutkan dengan diskusi dan Tanya jawab untuk lebih meningkatkan pemahaman peserta didik mengenai karir apa saja yang dapat dipilih di sehingga dapat memberikan gambaran awal mengenai pilihan program studi saat akan melanjutkan ke Perguruan Tinggi sesuai minat dan bakat peserta didik. Pada sesi tanya jawab ada siswa yang mengajukan biaya kuliah dan Beasiswa. Terkait biaya kuliah, pemateri menjelaskan rincian biaya kuliah yang perlu dipersiapkan jika nantinya menjadi mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat diantaranya biaya daftar ulang sebagai mahasiswa, SPP, dan biaya lain yang dibayarkan mahasiswa. Sedangkan Beasiswa yakni KIP Kuliah. Pada kesempatan tersebut pemateri menjelaskan terkait persyaratan dan prosedur untuk mendapatkan KIP Kuliah.

Pada saat pelaksanaan kegiatan PKM tersebut pemateri menyampaikan terkait PMB di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat yang dapat diakses <https://ar-raniry.ac.id/admisi/pmb-lokal/> Kebetulan PMB gelombang I telah dibuka, sehingga pemateri menyarankan siswa yang sudah berminat melanjutkan ke S1 di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat untuk menyiapkan berkas pendaftaran dan melakukan pendaftaran di halaman <https://ar-raniry.ac.id/admisi/jalur-ptkin/> Tak lupa pemateri menampilkan tampilan PMB dilayar yang telah disiapkan oleh sekolah, dan menjelaskan cara mengisi form pendaftaran. Setelah kegiatan selesai, tim menyerahkan kalender dan brosur pendaftaran mahasiswa baru Fakultas Ushuluddin dan Filsafat kepada Kepala Sekolah MAN 3 Banda Aceh dan diakhiri dengan foto bersama dengan Muzakkar Usman S.Ag., M.Pd yang mendampingi Tim pengabdian sampai dengan berakhirnya kegiatan.

Pada kegiatan ini peserta sangat antusias, karena selama ini siswa belum tahu ada perguruan tinggi yang jarak tempuhnya dari wilayah Banda Aceh dan dengan banyak pilihan prodi yang tersedia di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat. Kepala Sekolah dan guru-guru sangat mendukung kegiatan tersebut dan berharap makin banyak lulusan dari sekolah yang melanjutkan pendidikannya ke jenjang S1 (Sari Novia, 2019). Dari diskusi dengan kepala sekolah dan wakil kepala sekolah masih banyak siswa yang memilih bekerja setelah lulus dari MAN. Pihak sekolah sangat mendukung dan berharap setelah kegiatan tersebut ada siswa yang berminat untuk melanjutkan sekolah di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat khususnya Prodi Studi Agama-Agama UIN Ar-Raniry Banda Aceh, terlebih jarak tempuh antara Aceh Besar dan Banda Aceh dapat ditempuh kurang dari 2 jam. Selain itu biaya kuliah di Fakultas Ushuluddin dan Filsafat yang masih dapat dijangkau oleh masyarakat Aceh Besar dan Banda Aceh.

b. Peluang Kerja

Selain sosialisasi program studi, kami juga melakukan presentasi tentang peluang kerja bagi lulusan prodi studi agama-agama. Kami menjelaskan berbagai jenis pekerjaan yang dapat diperoleh setelah lulus, keterampilan yang dibutuhkan, dan prospek karir di masa depan. Kami juga memberikan contoh pekerjaan dan perusahaan yang biasa diambil oleh lulusan prodi studi agama-agama. Sosialisasi prodi studi agama-agama sangat penting dilakukan karena dapat memberikan gambaran yang lebih baik tentang program studi ini kepada siswa MAN atau SMA. Dengan begitu, mereka dapat memahami apa yang akan dipelajari dan bidang pekerjaan yang dapat diambil setelah lulus. Hasil Diskusi dan Tanya



Jawab Dalam sesi diskusi dan tanya jawab, siswa SMA banyak bertanya tentang persyaratan masuk, keterampilan yang dibutuhkan, dan pengalaman belajar di perguruan tinggi. Oleh karena itu, sebagai penanggung jawab kegiatan pengabdian, kami memberikan informasi yang tepat dan memadai untuk membantu siswa dalam mempersiapkan diri mereka untuk mengikuti program studi di perguruan tinggi.



Gambar. 3.Tim Pengabdian dan Mahasiswa SAA UIN Ar-Raniry

D. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan pengabdian ini adalah bahwa sosialisasi prodi studi agama-agama dan peluang kerjanya dapat meningkatkan minat dan partisipasi siswa MAN dalam mengikuti program studi tersebut. Siswa juga menjadi lebih memahami jenis pekerjaan yang dapat diperoleh setelah lulus, keterampilan yang dibutuhkan, dan prospek karir di masa depan. Saran yang dapat diberikan adalah agar kegiatan sosialisasi prodi studi agama-agama dan peluang kerjanya dilakukan secara teratur dan ditingkatkan dengan menghadirkan narasumber yang ahli dalam bidang tersebut. Selain itu, juga perlu dilakukan follow-up terhadap siswa yang tertarik untuk mengikuti program studi tersebut untuk membantu mereka dalam proses pendaftaran dan persiapan akademik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, kami dapat melaksanakan pengabdian sesuai dengan rencana yang ditetapkan. Tim pengabdian juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu terlaksananya kegiatan diantaranya Prodi Studi Agama-Agama UIN Ar-Raniry, Mahasiswa Prodi Studi Agama-Agama UIN Ar-Raniry serta terlibat dalam kegiatan pengabdian ini, dan semua pihak yang terlibat dan tidak disebutkan namanya. Terima kasih atas kerjasama, dukungan, dan kontribusi yang telah diberikan. Semoga kebersamaan ini menjadi titik awal untuk kerjasama yang lebih luas dan bermanfaat di masa depan.



REFERENSI

- Muhammad Arifin Hakim. (2001). *Ilmu Sosial Dasar*. Pustaka Setya.
- Muhibin. (2003). *Psikologi Belajar*. Raja Grafindo Persada.
- Reland Kasali. (2008). *Metode Metode Riset Kualitatif*. Bentang Pustaka.
- Roro Sri Rejeki Waluyajati. (2016). Islam dan Studi Agama-Agama di Indonesia. *Religious: Jurnal Studi Agama-Agama Dan Lintas Budaya*, 1(1).
<https://doi.org/https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/Religious/article/view/1366>
- Sari Novia. (2019). *Analisis Sitiran Terhadap Skripsi Prodi Ilmu Perbandingan Agama Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Ar-Raniry Tahun 2012-2017*. UIN Ar-Raniry.
- Sinambela, L. P. (2017). PROFESIONALISME DOSEN DAN KUALITAS PENDIDIKAN TINGGI. *Populis : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 579–596.
<https://doi.org/10.47313/pjsh.v2i2.347>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Thoharudin, M., Marganingsih, A., Dewiwati Pelipa, E., & Bobi, Y. (2023). Upaya Peningkatan Mahasiswa Baru Melalui Sosialisasi Prodi Ekonomi dan Peluang Kerjanya Pada Siswa SMA. *Jukeshum: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 276–282.
<https://doi.org/10.51771/jukeshum.v3i2.548>
- Walgito, B. (2014). *Pengantar Psikologi Umum*. Penerbit Andi.